



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده		
پیراپزشکی	گروه آموزشی		
پرستاری- بیماری های داخلی جراحی	رشته/گرایش		
کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران		
اصول فنون مهارت ها	عنوان واحد درسی		
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی		
تعداد واحد : 1/5 واحد نظری- 0/5 واحد عملی زمان (ساعت) : یکشنبه ۸-۱۰	تعداد واحد/ ساعت		
	کد درس		
	پیش نیاز/هم نیاز		
مهدی فیروزی	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین		
پرستاری بیماری های داخلی جراحی	رشته تحصیلی مدرس		
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی مدرس		
مری	رتبه علمی		
Mahdifiroozi71@gmail.com	پست الکترونیک		
۰۹۳۸۹۸۲۰۸۶۳	آدرس / شماره تماس		
در این درس با تدریس مفاهیم زیربنایی پرستاری به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از افراد استفاده کند	اهداف کلی (شرح توصیف درس)		
مفهوم ارتباط و روابط بین فردی را توضیح دهد -انواع زخمها را نام ببرد - عوامل مؤثر در ترمیم زخمها را نام ببرد عفونت را تعریف کرده و عوامل مؤثر در ب روز آن را شرح دهد. اشکال فراورده های دارویی را نام ببرد. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه -تولید و دفع ادرار را شرح دهد مفهوم سلامت و بیماری را -شرح دهد فیزیولوژی درد را شرح دهد. علائم حیاتی را با ذکر مقادیر طبیعی هر یک توضیح دهد.	اهداف اختصاصی		
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
	■	■	
نمایش عملی □	سخنرانی توسط دانشجو □	سخنرانی و تدریس توسط استاد □	روش های تدریس
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	پرسش و پاسخ □	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بیمار شبیه سازی شده □	بحث گروهی □	
آموزش مجازی □	Bedside teaching □	ایفای نقش □	
Project-Based Learning □	یادگیری مبتنی بر پروژه	Concept Map □	

سایر (لطفا قید نمایید) :

حضور و غیاب □ تکالیف کلاسی □ امتحانات □ اخلاق دانشجویی □
سایر:

ضوابط آموزشی و سیاست
های مدیریتی کلاس

منابع اصلی درس :

- ۱ پوتر و پری، اصول و فنون پرستاری، ترجمه: اعضاء عیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی ایران، آخرین چاپ
- ۲ تیلور، کارول، اصول پرستاری تایلور (مفاهیم پرستاری) ، ترجمه: اعضاء عیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی آخرین چاپ
- ۳ دوگاس، بولی ویترا، اصول مراقبت از بیمار (نگرش جامع پرستاری) ، ترجمه: اعضاء عیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی ایران آخرین چاپ
- ۴ تیلور، کارول، اصول پرستاری تایلور (مهارتهای بالینی پرستاری) ، ترجمه: اعضاء عیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی ، انتشارات نشر و تبلیغ بشری ، آخرین چاپ
- ۵ صفا، آزاده. راهنمای عملی اندازه گیری عالیم حیاتی، انتشارات پیام امین، ۱۳۹۶.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	اصول و روش های برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمانی	طبق ابلاغ	طبق ابلاغ	پرسش و پاسخ، سخنرانی	ویادئو پروژکتور و کامپیوتر، وایت برد، ماژیک	سؤال چهار گزینه ای
۲	انواع زخم و روش های مراقبت از آن	//	//	//	//	//
۳	اصول ضد عفونی و استریالیسیون	//	//	//	//	//
۴	اصول و روش های آماده کردن و تجویز دارو	//	//	//	//	//
۵	مفهوم سلامت و بیماری	//	//	//	//	//
۶	علائم حیاتی و روش های اندازه گیری	//	//	//	//	//
۷	روش ها و مهارت های استفاده از اکسیژن درمانی	//	//	//	//	//
۸	تدابیر لازم در رفع مشکلات شایع ادراری	//	//	//	//	//
۹	آشنایی با روشهای پیشگیری از انتقال عفونت، و برقراری محیط استریل، پوشیدن و خارج کردن دستکش استریل	//	//	نمایش فیلم تمرین مهارت عملی در پراتیک	کامپوتر / ویدئو پروژکتور / مانکن و مولاژ	//
۱۰	آشنایی با روش های خاص در برطرف کردن نیازهای تغذیه ای (سند بینی - معده ای، گاستروستومی)	//	//	//	//	//
۱۱	آشنایی با روش سنداژ مثانه با رعایت نکات استریل ، آشنایی با برگه جذب و دفع مایعات	//	//	//	//	//
۱۲	آشنایی با روش ساکشن راه هوایی	//	//	//	//	//
۱۳	آشنایی با شیوه های مختلف پانسمان	//	//	//	//	//
۱۴	بانداز قسمت های مختلف بدن دادن پوزیشن مناسب به بیمار	//	//	//	//	//
۱۵	آماده سازی دارو و دادن دارو به روش خوراکی، زیرزبانی و استنشاقی	//	//	//	//	//

//	//	//	//	//	آشنایی با روش انفوزیون وریدی و تزریق عضلانی	۱۶
//	//	//	//	//	انواع سرم ها، رگ گیری جهت برقراری انفوزیون مداوم	۱۷
تاریخ امتحان پایان ترم: طبق ابلاغ دانشکده				تاریخ امتحان میان ترم:		
* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .						
۱- آزمون کتبی : الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)						روش ارزشیابی
۴- مصاحبه (شفاهی)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		
۷- سایر (لطفا قید نمایید)		۶- آزمون (کوئیز)		۵- مشارکت کلاسی		
تاریخ تکمیل فرم : شهریور ۱۴۰۲						